

Согласовано

Советом школы

_____ **Гаспарова Е.О.**

Протокол № 2 от 19.04. 2024 г.

Утверждаю

Директор _____ Дондокова Т.Ц.

Приказ № 67 от 19.04. 2024 г.

Отчет о самообследовании

Муниципального общеобразовательного учреждения:

Усть-Озёрская основная общеобразовательная школа

Содержание	
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации Полное и краткое наименование организации, ее адрес, телефон, электронная почта, Ф. И. О. директора, информация об учредителе, реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельство о государственной аккредитации.	3
Раздел 2. Система управления образовательной организацией Наименование и функции органов управления. Сведения о методических объединениях.	5
Раздел 3. Образовательная деятельность Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования. Режим образовательной деятельности. Формы и профили обучения. Воспитательная работа. Дополнительное образование.	7
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. Сведения о победителях, призерах олимпиад и НПК.	21
Раздел 5. Востребованность выпускников Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.	29
Раздел 6. Кадровое обеспечение Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в методической работе.	30
Раздел 7. Библиотечное обеспечение Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов	35
Раздел 8. Материально-техническое и информационно методическое обеспечение Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации	38
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг. Сформированность личностных и метапредметных УУД, предметные результаты.	42
Показатели деятельности, приложение к приказу от 10.12.2013 №1324	45
Общие выводы	48

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение: Усть-Озёрская основная общеобразовательная школа
Руководитель	Дондокова Туяна Цынгуюевна
Адрес организации	674613, Забайкальский край, Борзинский район, с. Усть-Озерная, ул. Школьная, д. 25, пом. 1
Телефон, факс	8 924 806 15 38
Адрес электронной почты	shs_uozr.borz@zabedu.ru
Учредитель	Муниципальный район «Борзинский район»
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 21.07.2016, Л035-01052-75/ 00187167
Свидетельство о государственной аккредитации	от 31.07.2015 № 08

МОУ Усть-Озёрская ООШ (далее – Школа) является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной. МОУ Усть-Озёрская ООШ (далее — Школа) расположена в селе Усть-Озерная. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 81 процент — рядом со Школой, 28 процентов — в близлежащих селах: Акурай, Курунзулай, Олдонда, Шоноктуй.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МОУ Усть-Озёрская ООШ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

В МОУ Усть-Озёрская ООШ два структурных подразделения:

Основное здание школы расположено по адресу: 674613, Забайкальский край, Борзинский район, см. Усть-Озерная, ул. Школьная, д. 25, пом. 1

Интернат школы расположен по адресу: 674613, Забайкальский край, Борзинский район, см. Усть-Озерная, ул. Школьная, д. 25, пом. 2;

Детский сад расположен по адресу: 674613, Забайкальский край, Борзинский район, см. Усть-Озерная, ул. Школьная, д. 25, пом. 1

В основном здании школы осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам.

В интернате школы осуществляется:

- присмотр и уход за обучающимися 1-10 классов из близлежащих сел и находящихся на еженедельном подвозе.

В детском саду осуществляется:

- присмотр и уход за обучающимися в возрасте 1,5 – 7 лет.

Деятельность школы регламентируется её Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МОУ Усть-Озёрская ООШ.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) и размещается на официальном сайте учреждения.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно школьное методическое объединение, куда входит весь педагогический состав.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет школы.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 г. Школа использует: федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС в 1-2 классах и в 5–6-х классах на уровне ООО.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 01.02.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 01.09.2023 г.:

1-4 классы, начальное общее образование, всего 19 учащихся, 2 класса-комплекта;
5-9 классы, основное общее образование, 36 учащихся, 5 классов;

10-11 классы (среднее общее образование), 5 учащихся, 2 класса.
Всего в общеобразовательной организации на 01.09.23 – 60 обучающихся.

Контингент обучающихся в сравнении за 3 года

Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	На конец 2023 года
Количество детей на конец учебного года	74	65	61	59

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Школьники обучаются в одну смену. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский. Учебный план Школы является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных соответствии с обновленными ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом ФОП.

Учебный план начального общего образования (далее НОО) рассчитан на обучающихся 1-4 классов, включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, составлен на 4-летний срок освоения при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования стандарта и СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года	1 класс	33 учебные недели
	2-4 классы	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	1 класс	21 час
	2-4 классы	23 часа
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	1 класс (сентябрь-декабрь)	35 минут
	1 класс (январь-май)	40 минут
	2-4 классы	40 минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	1 классы	1 час
	2-3 классы	1,5 часа
	4 классы	2 часа

Обучение в 1-ом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. В 1-ом классе используется «ступенчатый» режим обучения (сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут, ноябрь-декабрь по 4 урока в день по 35 минут). Во втором полугодии (январь-май) по 4 урока в день по 40 минут. После третьего урока проводится динамическая пауза.

Учебный план основного общего образования (далее ООО) рассчитан на обучающихся 5-9 классов, включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и составлен на 5-летний срок освоения при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Продолжительность учебного года	5-9 классы	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	5 класс	28 часов
	6 класс	30 часов
	7-8 классы	32 часа
	9 класс	32,5 часа
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	5-9 класс	45 минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	5 классы	2 часа
	6-8 классы	2,5 часа
	9 классы	3,5 часа
Учебная нагрузка	5-6 классы	6 уроков
	7-9 классы	не более 7 уроков

Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Учебный план среднего общего образования (далее СОО) включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам учебных предметов, определяющим максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и составлен на 2-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательная деятельность при реализации ООП СОО учитывает требования стандарта и СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность учебного года	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	34 ч.
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	45 минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	3,5 ч.

В школе на 10-х классах реализуется два профиля: социально – экономический и технологический.

Учебный план социально – экономического профиля содержит 2 учебных предмета для изучения на углубленном уровне: математика (включая учебные курсы алгебра, геометрия, вероятность и статистика) и обществознание.

Учебный план технологического профиля содержит 2 учебных предмета для изучения на углубленном уровне: математика и информатика.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 40 минут.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами МОУ Усть-Озёрская ООШ, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора школы.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-ом классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа.

Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

Детей из ДНР, ЛНР и Украины в школе нет.

ФГИС «Моя школа»

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических

работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 17 процентов. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: ЗПР – 1 обучающийся, УО – 5 обучающихся (из них: дети-инвалиды – 1 обучающийся - обучение на дому). Всего 6 детей.

В Школе не создано специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ. В школе есть общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. При реализации АООП возникают такие проблемы, как взаимодействие семьи и школы, так как большинство родителей стараются переложить все функции по воспитанию на школу. Приходится работать и воспитывать и самих родителей, что не совсем удастся сделать. Нужно отметить проблему и недостаточного материально-технического обеспечения, отсутствие необходимых условий, даже таких как отсутствие медицинского кабинета, зон отдыха и кабинета психолога. Недостаток кадров тоже является глобальной проблемой для полноценной реализации программы. Привлечение кадров оставляет желать лучшего. Без создания условий для проживания и отдыха не удастся привлечь кадровые ресурсы в школу.

В штате школы есть педагог – психолог. Нет в штатном расписании ставок дефектолога и педагога-логопеда.

В Школе в соответствии с законодательством об образовании, и Положением об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов на дому – **организовано обучение на дому**. В 2023/2024 учебном году обучающихся на дому 1 обучающийся.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ Усть-Озёрская ООШ внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой

среде. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний пришкольный лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, в 2023/2024 учебном году работа продолжена.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в 6-11 классах введен профориентационный час в рамках программы «Билет в будущее».

Для обучающихся 1-4 классов предлагаются курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Мы – твои друзья!», «Математика в играх и задачах», «Забайкаловедение».

Основное общее образование 5-9 классы: «Разговоры о важном», «Старт в профессию: все работы хороши!», «Основы финансовой грамотности», «Математическая грамотность», «Школьный музей», юнармейский отряд «Патриот».

Среднее общее образование 10-11 классы: «Разговоры о важном», «Естественно-научная грамотность – практикум по решению физических задач, «Основы финансовой грамотности».

При организации внеурочной деятельности в Школе используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В данных программах отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности,

так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их реализацию планом внеурочной деятельности.

К несистемным занятиям в рамках внеурочной деятельности относится также работа в рамках тематических мероприятий, запланированных школой:

- Сентябрь: Акция «Все дети – в школу!»;
- Октябрь: Месячник профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- Декабрь: Новогодний серпантин;
- Февраль: Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.
- Март: Месячник профориентационной работы.
- Апрель: Месячник профилактики безнадзорности и правонарушений
- Май: «Поклонимся великим тем годам».
- Июнь: «Ура, каникулы!»

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей и каникулярного времени. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Таблица. Социокультурное взаимодействие.

№	Учреждения	Формы взаимодействия
1.	БРЦК ДК СП «Усть-Озёрское»	Кружковая работа Тематические праздники, Творческие конкурсы, смотры, выставки, викторины
2	БМЦБ Сельская библиотека	Информационное сопровождение учебного процесса Конкурсы, викторины Библиотечные уроки
3	ГУЗ «Борзинская центральная районная больница»	Профилактические беседы

Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Импульс», волонтерского отряда «Мы – вместе!», юнармейского отряда «Патриот»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории муниципального района «Борзинский район» Забайкальского края, **итоговый балл составил 88,3**, которая прошла в 2023 году. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, проводить больше совместных мероприятий с детьми и родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация» «Профилактика безопасности»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Основные школьные дела»/ «Внешкольные мероприятия».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Задача воспитательной работы Школы – создать в образовательной организации такую систему, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, музыкальные, вокальные, хореографические, прикладное творчество и, конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности

В воспитательных внеклассных мероприятиях 2023 года приняли участие все классы под руководством классных руководителей. Среди них:

1. Праздничное мероприятие «День Знаний»
2. Праздничный концерт для учителей Школы ко Дню учителя
3. Мероприятие «Золотая осень»
4. Новогодние мероприятия
5. Благотворительный концерт к Дню Защитника Отечества (помощь для СВО)
6. Праздничный концерт к 8 Марта для родителей.
7. Праздничный концерт для ветеранов к 75-летию Победы.
8. Проводы Масленицы.
9. Навстречу дню Победы: «День героев Отечества», «Этих дней не смолкнет слава», выставка рисунков и плакатов.
10. Акции: «Окно Победы», «Георгиевская ленточка», «Сады памяти», «Бессмертный полк».
11. Интеллектуальный марафон
12. День матери
13. Акция «Все дети - в школу!»
14. Посвящение в юнармейцы
15. Организованы следующие выставки: «Все профессии важны», ДПИ, Зимний сувенир, Новогодняя игрушка, «Амигуруми»
16. Участие в районных творческих конкурсах: конкурс сочинений, конкурс «Живая классика» и т.д.

В МОУ Усть-Озёрская ООШ реализуются социокультурные проекты:

- создан любительский школьный хор «Звонкие голоса» из всех учащихся школы, руководитель Сапожникова Анастасия Павловна;
- организовано волонтерское движение «Мы – вместе!», руководитель Сапожникова Анастасия Павловна;
- функционирует школьный музей краеведческого направления «Моя малая Родина», руководитель школьного музея Золотухина Нина Васильевна;
- действует юнармейский отряд «Патриот», руководитель Сапожникова Анастасия Павловна;
- функционирует школьный спортивный клуб «Импульс», руководитель Ваулина Наталья Михайловна.

Направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
--	---

Духовно-нравственное	Обеспечение осознания гражданином в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
Трудовое воспитание	Проявлять уважение к труду, людям труда, бережно относиться к результатам труда. Проявлять интерес к разным профессиям, участвовать в различных видах доступного по возрасту труда трудовой деятельностью.
Гражданско–патриотическое	Ориентировано на воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков объективной оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитание уважения к государственной символике.
Экологическое воспитание	Понимать ценность природы, зависимость жизни людей от природы. Влияние людей на природу и окружающую среду. Проявлять любовь и бережное отношение к природе и придерживаться экологических норм в природе.
Физическое воспитание	Физическая культура и спорт обладают огромным воспитательным потенциалом, являясь мощным механизмом в деле формирования гражданственности и патриотизма и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.
Эстетическое	Направлено на развитие творческих способностей, приобщение к народному творчеству, знакомство с обычаями и традициями народов, активизацию творческого потенциала самодеятельных коллективов. Способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве и творчестве людей. Проявлять интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.
Ценность научного познания	Выражать познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность познания. Интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладать первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразие объектов, явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке и научном познании.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** обучающихся МОУ Усть-Озёрская ООШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля юнармейского отряда «Патриот»".

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 6 единых классных часов, 5 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС- 2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа.

В сфере **профилактики безнадзорности и правонарушений** несовершеннолетних в школе приняты:

- Положение о совете профилактики безнадзорности, правонарушений, преступности и экстремизма среди несовершеннолетних МОУ Усть-Озёрская ООШ,
- Положение о постановке на внутришкольный учет учащихся МОУ Усть-Озёрская ООШ,

- Программа работы с детьми «группы риска» в МОУ Усть-Озёрская ООШ,
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся МОУ Усть-Озёрская ООШ,
- Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся МОУ Усть-Озёрская ООШ на 2019-2023годы.

Преступления несовершеннолетними школы за отчетный период не совершались. Обучающиеся не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия, отсутствуют. В течение всего учебного года проводилась непрерывная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Несчастных случаев с обучающимися школы за 2023 год не было.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ГИБДД ОМВД Борзинского района и специалистами ГУЗ «Борзинская ЦРБ» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях исключения доступа к информации, пропагандирующей, в том числе употребления наркотических средств и психотропных веществ, иной запрещенной информации на школьном канале интернет сети имеется DNS-фильтрация, предоставляемая ПАО «Ростелеком». Проводятся уроки кибербезопасности.

Особое место в работе с детьми отводится **спортивно-оздоровительной деятельности** как средству формирования позитивной жизненной позиции. Главной целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде школы, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

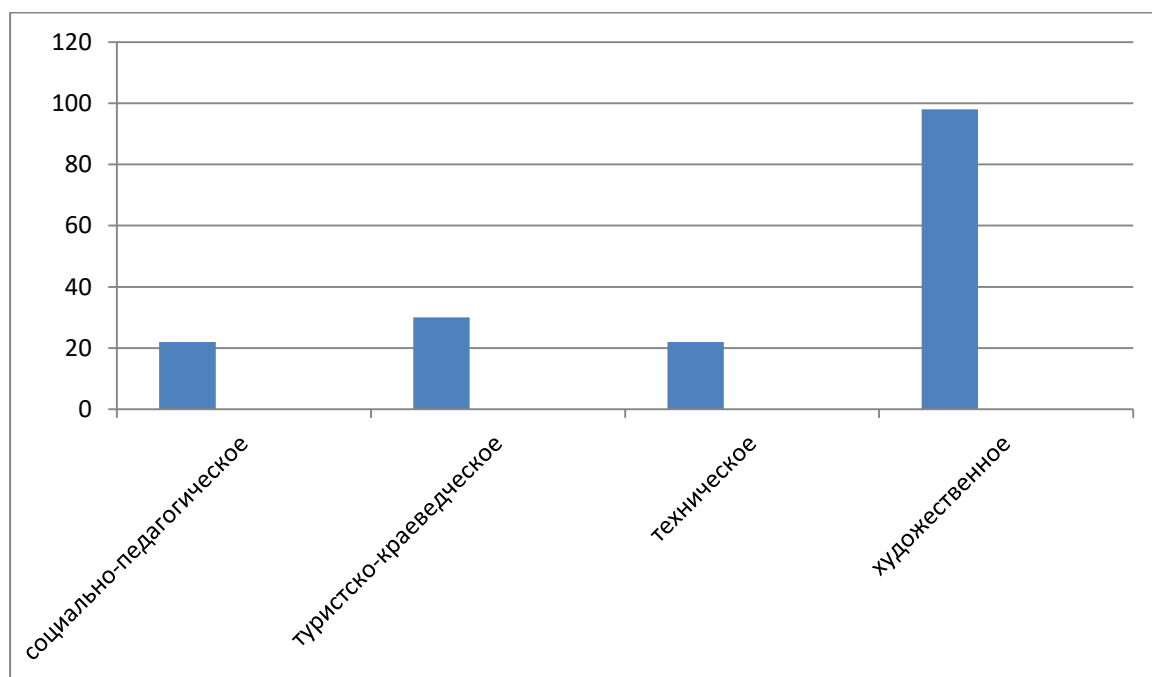
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 50 обучающихся и 20 родителей выявили, что социально-педагогическое направление выбрало 22 процента, туристско-краеведческое – 30 процентов, техническое – 22 процента, художественное – 98

процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.



С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы: «Веселая палитра» – художественного направления, «Игрушка своими руками» – художественного направления.

С 1 сентября 2023 года на базе школы действуют кружки и объединения дополнительного образования:

- «Веселые петельки», «Игрушка своими руками», руководитель Акулова Л.В.
- «Веселая палитра», руководитель Цыденжапова В.В.
- «Звонкие голоса», руководитель Филиппова В.В.
- «Ритмы» века, руководитель Ваулина Н.М.
- «Школьный музей», руководитель Золотухина Н.В.
- «Радужный мир», руководитель Баранова А.М.
- «Первая помощь», руководитель Сафина Л.А.
- Введение в мир программирования», руководитель Миронова О.Н.

Вывод: дополнительное образование доступно для всех категорий учащихся, ученики МОУ Усть-Озёрская ООШ вовлечены в получение дополнительных образовательных программ в полном объеме (100%), учащиеся посещают кружки и спортивные секции в школе, кружки в ДК СП «Усть-Озёрское», спортивные секции в школе.

В течение 2023 года дистанционные занятия по программам дополнительного образования не проводились.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1 – 11-х классов.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022/2023 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2023 году хороших образовательных результатов.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	На конец 2023 года (28.12.23)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	24	18	19	19
	– основная школа	40	41	38	36
	– средняя школа	10	6	4	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
		0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– средняя школа	0	1	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца (с отличием):				
	– в основной школе	1	0	0	0
	– средней школе	0 Получена медаль «За особые успехи»	0	0 Получена медаль «За особые успехи»	Претенденты на медаль - 1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году (на 31.05.23)

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Окончили	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	--------------	----------	-------------	------------

	обуч-ся	успевают				год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	14	100	7	54	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился ввиду оттока населения на 4 процента (в 2022 был 58%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году (на 31.05.23)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	4	66	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	10	30	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11 процентов (в 2022 был 41,7%). Среди обучающихся 5-9 классов: шесть детей с ОВЗ.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Оставшихся на повторное обучение – нет. Качество знаний выпускников 9-х классов – 29 %.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022/2023 году (на 31.05.23)**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	0	0	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2022/2023 учебном году составило 66 % и по сравнению с 2021/2022 учебным годом осталось на одном уровне (качество успеваемости – 66,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 33 % (в 2022 было 0%).

Результаты обученности за 2022-2023 учебный год (на 31.05.2023)

Всего учащихся	Успеваемость обучения	Качество обучения
	100%	50,1 %
классы		
2 - 4	13 /100	7/ 54
5 – 9	38 / 100	10 / 30
10- 11	4 /100	2 / 50
Всего	55/100	19/ 39%

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ	0
Количество обучающихся, получивших аттестат (человек)	7
Количество обучающихся, получивших аттестат (проценты)	100%

Все выпускники 9 класса справились с итоговой аттестацией.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». Все выпускники 11 класса были допущены к итоговой аттестации, все 3 учащихся сдавали в формате ЕГЭ.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 100% выпускников, 33 % обучающихся сдавали профильную математику, в качестве предмета по выбору сдавали обществознание 33 % выпускников, 66 % – математику базу.

Результаты сдачи ГИА по математике (базовый уровень) представлены в таблице.

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	2,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек.

Выпускница успешно справилась с экзаменом. Средний балл – 68,0%

Критерии	Русский язык	Обществознание	Матем. (профиль)
Количество обучающихся	3	1	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы(от 80 до 100)	1	1	0
Средний тестовый балл	55 %	84	68%

Повышение баллов по математике (профильный уровень) в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Повышение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с хорошей подготовкой обучающихся.

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 66 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся по всем предметам находится на прежнем уровне.

Не все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Аттестат о среднем общем образовании и медаль «За особые успехи в учении» получила Скорнякова Дарья (1 человек, что составило 33 % от общей численности выпускников 2023 года).

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	1	0	1

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет» и были допущены к итоговой аттестации, 7 учащихся сдавали в формате ОГЭ.

ОГЭ по русскому языку и математике сдавали 100% выпускников, в качестве предмета по выбору химию сдавало 1 ученик, обществознание – 1 учащийся, 1 – биологию, 5 – географию, 6 - информатику. ГВЭ сдавали по двум предметам – русский язык и математика.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на допустимом уровне.

Таблица. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Сдавали всего человек	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	7	100	29	3,3
Математика	7	100	43	3,4
Информатика	6	100	67	4,4
Химия	1	100	100	5
Биология	1	100	100	5

Обществознание	1	100	100	4
География	5	100	60	3,8

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом среднее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Аттестат об основном образовании получили 7 учащихся из 7 (100%).

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. 2 обучающихся 11-го класса показал 100 % успеваемости по результатам ГИА по предметам.
2. Все обучающиеся 9-го классов показали 100 % успеваемость по результатам ГИА повсем предметам.
3. По ГИА-9 средний балл выше 3,3 по обязательным предметам.
4. По ЕГЭ средний балл по русскому языку - 56, средний балл по базовой математике – 2,5, по профильной математике – 68.
5. Среди выпускников 11-го класса аттестат и медаль «За особые успехив учении» получила 1 ученица (33 %).

Результаты ВПР – 2023

Всероссийские проверочные работы – итоговые контрольные работы, призванные показать эффективность работы школы и степень усвоения школьной программы учениками. Они появились в 2015 году, но уже стали неотъемлемой частью российской системы образования, являются обязательными для всех школьников с 4 по 11 классы. ВПР проводится по единому стандарту с использованием контрольных измерительных материалов, предоставленных Рособрнадзором. В марте – апреле 2023 года для учеников 5–8-х и 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы.

Таблица. Итоги ВПР

Предмет	Класс	Кол-во писавших работу	Получили оценку (в %)				Качество знаний	Успеваемость
			2	3	4	5		
Математика	4	4	0	50	50	0	50%	100%
Окружающий мир	4	4	0	25	75	0	75%	100%
Русский язык	4	4	0	50	50	0	50%	100%
Русский язык	5	3	0	100	0	0	0%	100%
Математика	5	3	0	100	0	0	0%	100%
Биология	5	3	0	0	100	0	100%	100%
История	5	3	0	100	0	0	0%	100%
Русский язык	6	6	0	33	67	0	67%	100%
Математика	6	6	0	33	67	0	67%	100%
Биология	6	6	0	17	83	0	83%	100%
Обществознание	6	6	0	17	83	0	83%	100%
Русский язык	7	8	25	37,5	25	0	25%	75%

Математика	7	8	25	37,5	25	0	25%	75%
География	7	7	0	57,1	42,9	0	42,8%	100%
Биология	7	7	0	42,9	57,1	0	57,1%	100%
Английский язык	7	7	14,2	71,4	14,2	0	14,2%	85,8%
Русский язык	8	7	28,8	42,8	28,5	0	28,5%	71,5%
Математика	8	8	25	25	50	0	50%	75%
География	8	8	12,5	50	37,5	0	37,5%	87,5%
Химия	8	8	25	25	50	0	50%	75%
География	11	3	0	33,3	66,6	0	66%	100%

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным предметам показал необходимость дополнительной работы с обучающимися по повторению учебного материала за прошлый год.

Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам

Деятельность Школы во всех сферах направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования, используя синтез традиций и инноваций в основном и дополнительном образовании. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие всего 2 обучающихся МОУ Усть-Озёрская ООШ. Нет призовых мест.

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап (ноябрь – декабрь 2023 г)			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
География	1	0	0	0
Литература	1	0	0	0
ВСЕГО	2	0	0	0

Участие обучающихся в проектной и учебно - исследовательской деятельности

Положительным результатом целенаправленной работы администрации школы и предметных методических объединений по использованию часов внеурочной деятельности стала активизация работы педагогов с учащимися по проектной и учебно-исследовательской деятельности во всех классах образовательной организации.

Наибольшее количество исследовательских работ было проведено в начальной школе, по предметам естественных наук. Появились хорошие учебные исследования по предметам истории и физики.

В работе муниципального НПК «Первые шаги в науку – 2023» принял участие 1 учащийся, награжден грамотой призера НПК, НПК «Юниор» - 2 учащихся, награждены грамотой победителя и призера

Таблица. Победители и призеры НПК

результат	ФИО ученика	класс	Тема работы
-----------	-------------	-------	-------------

Призер, 2 место	Рогалев Константин	4	«Любимые лошади»
Призер, 3 место	Баранов Савелий	7	«Диффузия вокруг нас»
Победитель, 1 место	Федурина Лилия	6	«Славные страницы в истории села Усть-Озерная»

Вывод. В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Положительная динамика по проектно-исследовательской работе по сравнению с прошлыми годами показывает, что при достаточном внимании и работе с детьми можно добиться еще более высоких результатов.

V. Оценка востребованности выпускников

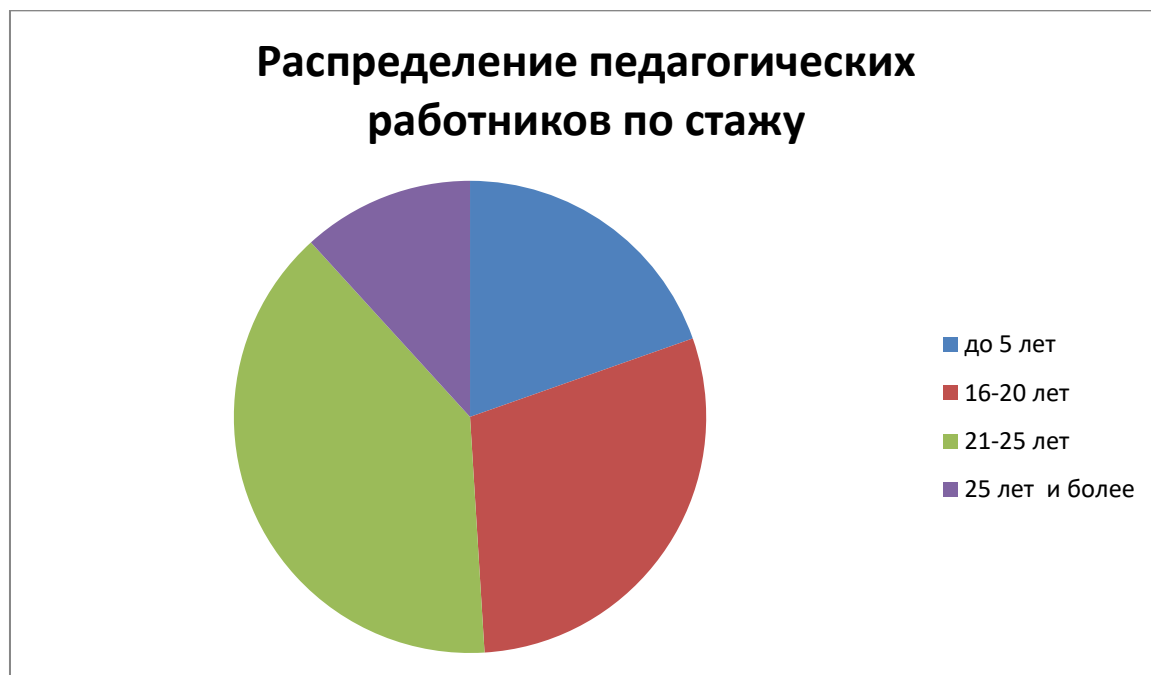
Год выпу ска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в СПО	Всего	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочну ю службу
2021	7	3	4	6	2	1	0	3
2022	4	1	2	3	0	2	1	0
2023	7	3	4	3	1	1	0	1

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе – 43 %. В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО региона.

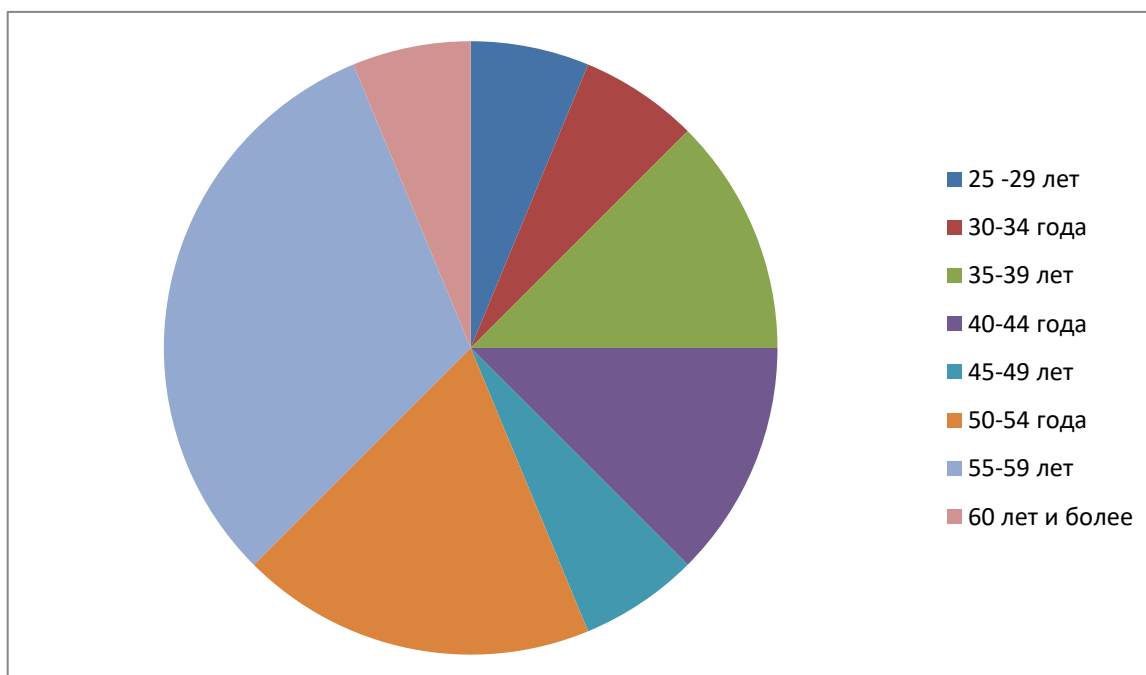
VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На 31.05.2023 в Школе работали 14 педагогических работников и 2 административных работника, из них – 11 внутренних совместителя, 3 – внешних совместителя. 8 педагогов имеют высшее педагогическое образование, по гендерному признаку 100% женщины.

Распределение педагогов по стажу



Распределение педагогов по возрасту

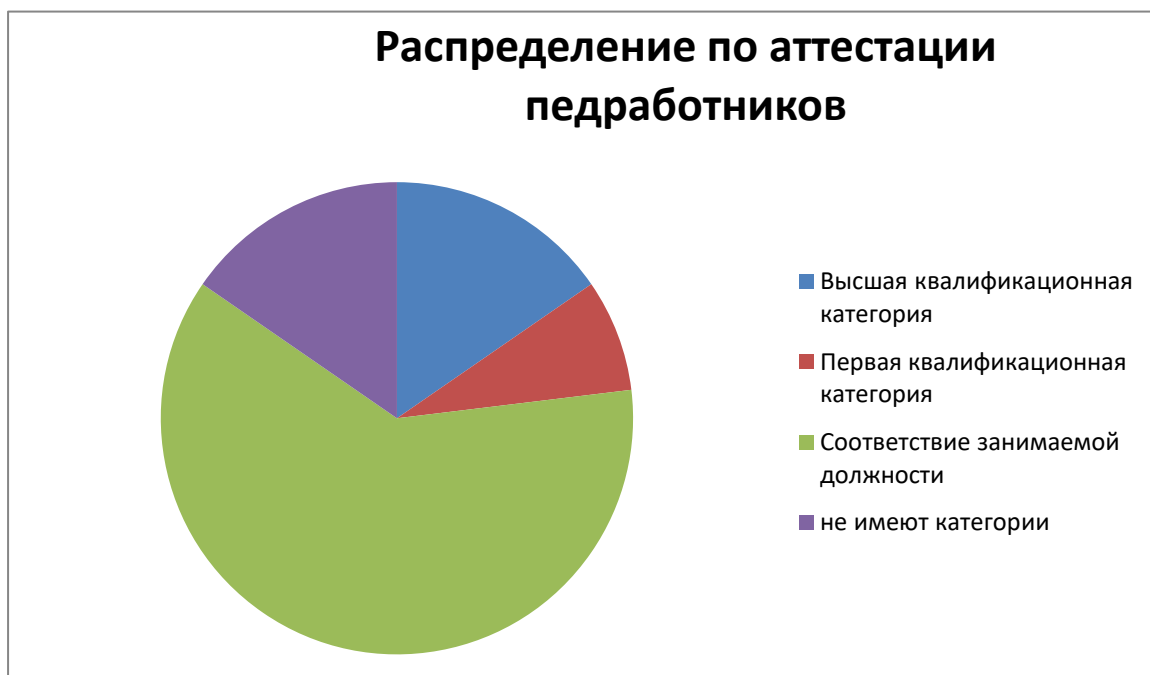


В 2020 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» имеют

аттестацию 3 педагога школы:

- 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию: Сафина Любовь Александровна и Золотухина Нина Васильевна
- 1 педагог имеет первую квалификационную категорию: Миронова Ольга Николаевна
 - 8 педагогов имеют соответствие занимаемой должности.

Категория: По результатам аттестации квалификационная категория имеется у 3 педагогов, из них имеют 2 – высшую, 1 – первую категорию, 8 аттестованы на соответствие занимаемой должности, 2 педагогов не аттестованы (работают в организации менее 2 лет).



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной

работы по повышению квалификации педагогов.

Прохождение КПК в 2023 году

№ п/п	ФИО	Наименование курсов повышения квалификации	Срок прохождения, место
1	Сафина Любовь Александровна	Учитель биологии и химии: современные методы и технологии преподавания по ФГОС и ФГОС СОО"- 144 ч. География и биология: применение педагогических технологий и методов обучения согласно ФГОС ООО от 2021 года – 107 ч.	05.05.2023 - 02.06.2023, г. Санкт-Петербург 17.10.2023 - 07.11.2023, г. Санкт-Петербург
2	Миронова Ольга Николаевна	Преподавание математики и физики по ФГОС ООШ и ФГОС СОО – 144 ч. ИКТ компетентность учителя в цифровой образовательной среде, 66 часов. Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС СОО, 108 часов	07.09.2023 - 05.10.2023, г. Санкт-Петербург 17.01.2023 - 23.01.2023, г. Саратов 30.05.2023 - 21.06.2023, г. Смоленск
3	Золотухина Нина Васильевна	Федеральный государственный образовательный стандарт ООО и СОО по истории: требования к современному уроку, 108 часов Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС СОО, 180 часов	16.05.2023 - 07.06.2023, г. Смоленск 10.10.2023 - 06.12.2023, г. Смоленск
4	Дондокова Туяна Цынгусевна	"Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО", 72 часа	15.07.2022 - 31.05.2023, г. Смоленск
5	Баранова Анна Михайловна	Требование ФОП НОО ФАООП УО: организация обучения и воспитания младших школьников в соответствии с ФГОС", 72 часа "Основы религиозных культур и светской этике, 72 часа Обучение младших школьников условиям реализации ФГОС НОО обучающихся ОВЗ, 108 часов Методика обучения дисциплине "Русский язык и	06.09.2023 - 21.09.2023, г. Санкт-Петербург 14.10.2023 - 01.11.2023, г. Смоленск 27.11.2023 - 18.12.2023, г. Санкт-Петербург 06.10.2023 -

		литература" в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО СОО, 36 часов	12.10.2023, г. Абакан
6	Цыденжапова Виктория Викторовна	Место национально-регионального компонента в преподавании литературы в школе – 16 ч. Быстрый старт в искусственный интеллект – 72 ч.	30.03.2023 г.- 31.03.2023 г., г. Улан-Удэ 04.09.2023 г. – 02.10.2023 г., г. Москва
7	Башмакова Надежда Викторовна	Быстрый старт в искусственный интеллект, 72 часа Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО, 144 часа Аспект преподавания самостоятельного учебного курса "Вероятность и статистика" в условиях реализации ФГОС ООО, 144 часа Профессиональная переподготовка Теория и методика преподавания иностранных языков в начальной школе, 540 часов	04.09.2023 - 02.10.2023, г. Москва 17.09.2023 - 18.10.2023, г. Смоленск 17.09.2023 - 18.10.2023, г. Смоленск 16.10.2023 - 10.01.2024, г. Смоленск
8	Сапожникова Анастасия Павловна	Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО, 72 часа	05.10.2023 г- 06.03.2024 г., г. Смоленск
9	Ваулина Наталья Михайловна	Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС, 144 часа	06.10.2023 - 02.11.2023, г. Смоленск
10	Филиппова Виктория Васильевна	Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС, 72 часа "Основы духовно- нравственной культуры народов России как новый предмет в условиях реализации ФГОС, 36 часов "Основы преподавания родного (русского) языка и родной литературы в образовательной организации", 36 часов Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях реализации ФГОС", 72 часа Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП, 36 часов, Искусственный интеллект для учителей, 72 часа,	02.10.2023 - 25.10.2023, г. Смоленск 01.10.2023 - 18.10.2023, г. Смоленск 02.10.2023 - 18.10.2023, г. Смоленск 02.10.2023 - 18.10.2023, г. Смоленск 22.01.2024 - 26.01.2024, РАО 01.08.2023 - 02.10.2023, г. Москва

В соответствии с Планом работы школы, на основании Положения о Школе молодого педагога, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2022/2023 года проводилась **работа с молодыми педагогами**. Созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов: работает Школа молодого педагога, реализуется проект «Профессиональное становление и развитие».

Решение задач профессионального становления молодого специалиста и его адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества. Наставниками стали учителя высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной работе.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны следующие формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение, проведение мастер-классов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать.

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

- 8 педагогов являются организаторами на ОГЭ.

- 1 педагог является техническим специалистом на ОГЭ.

Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространении собственного опыта в мероприятиях разного уровня.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является важным звеном, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Школьная библиотека в своей работе учитывает особенности организации учебной деятельности и программы развития школы. Библиотека работает по плану, утверждённому директором общеобразовательного учреждения. Задачи библиотеки определены в положении о школьной библиотеке. Кроме этого, за основу взят годовой план учебно-воспитательной работы школы.

Библиотека оборудована столами и стульями для читателей и библиотекаря. Количество посадочных мест в библиотеке 4. Для книжных выставок библиотека оснащена деревянным стендом, для хранения книг - металлическими стеллажами, а также книжными полками для читателей начальных классов, есть переносной демонстрационный стенд. Оборудованы места для работы библиотекаря, картотека для читательских формуляров пользователей библиотеки, книгохранилище. В библиотеке 1 ноутбук с выходом в Интернет, есть принтер, возможна распечатка документов. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Режим работы библиотеки – с 12.00 до 16.00 ежедневно.

Библиотека функционирует как традиционная библиотека, ориентируясь на использование информационных технологий и творческого развития учащихся.

Основные направления деятельности библиотеки: информационная поддержка учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и учителей; обучение пользованию книгой, поиску, отбору и критической оценке информации.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3984 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 610 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1652 единиц.
- объем фонда художественной литературы – 287 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Создается электронный каталог на вновь поступающие издания. Каталоги периодически редактируются.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В 2023 году в школе 100% обеспечение учащихся бесплатным комплектом учебников. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступна всем учащимся и педагогическому коллективу школы и востребована.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	
Количество посадочных мест в библиотеке	4
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1

Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов худ. лит.)	1535
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	70
Справочно-библиографические ресурсы (количество единиц):	
1) Каталоги	1
2) Картотеки (систематические, тематические и др.)	1
3) Электронный каталог	1
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	8
Количество мультимедийных пособий, шт.	12
Электронные учебники ФГОС	10

Работа с читателями

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное бесплатное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием. Проводится ежегодная перерегистрация читателей со 2 по 11 класс, педагогов и других читателей, запись новых читателей – учащихся 1 классов. Ведётся информирование детей о поступающих в библиотеку книгах.

В библиотеке регулярно ведется журнал посещений, в котором учитываются сведения о ежедневном количестве посещений, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации, учитывается также количество посещений в читальном зале.

Наиболее «спрашиваемыми» среди читателей являются произведения художественной (в основном, программной) литературы, книги по краеведению, справочные издания. Можно сказать о большом интересе юных читателей к книгам о растениях, животных. Педагогические работники школы чаще всего интересуются современными технологиями в преподавании предметов.

Здесь отображаются сведения о том, как правильно ориентироваться в книжном мире, о лучших читателях библиотеки, победителях объявленных библиотекой конкурсов, о ребятах – активистах и помощниках библиотекаря, о новых поступлениях. Здесь же даются советы родителям по организации детского чтения.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 20 %, обучающихся — на 15%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает необходимым перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Классных комнат -9, учебных кабинетов – 9. Школа имеет спортивный зал, столовую на 60 мест, кабинет информатики, кабинет обслуживающего и технического труда, библиотеку с фондом **3984** книги, 1 кабинет центра ЦОС. Оснащенность кабинетов химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет 75% .

Мультимедийное оборудование кабинетов регулярно используется в образовательном процессе, согласно рабочим программам, и во внеурочной деятельности. Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной и внеклассной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков, сохранять изображения в виде файла и т.д. Данный вид деятельности обеспечивает выработку универсальных способов действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных, включая планирование, контроль и коррекцию.

Использование ЦОР уже в начальной школе формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов, что является основной задачей ФГОС нового поколения.

Использование лабораторного оборудования в урочное и внеурочное время также помогает учащимся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, на практике изучать исследуемые объекты. Например, на уроках природоведения, физики, биологии, окружающего мира ребята активно пользуются микроскопами, теллурием.

Комплект интерактивных учебно-наглядных пособий по биологии облегчает процесс запоминания, позволяет сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействует становлению объемных и ярких представлений о биологии. При этом учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий ребят на размышление, поиск, дискуссию.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

Оценка информационно-методического обеспечения образовательного процесса

В МОУ Усть-Озёрская ООШ активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки с использованием мультимедийного оборудования в классах, оснащённых интерактивными электронными досками. Работает единый сайт. Эффективность учебно-воспитательного процесса должна обеспечиваться информационно-образовательной средой.

ИОС представляет собой совокупность информационного, технического, учебно-методического обеспечения, в которой задействованы на информационно-коммуникативном уровне и связаны все активные участники (субъекты и объекты) учебно-образовательного процесса: администрация, педагоги и методисты, обучающиеся и их родители, общественность, а также учебные и методические материалы и ресурсы.

Цель, стоящая перед школой, это:

- формирование целостной информационной образовательной среды;
- развитие единого цифрового образовательного пространства;
- создание условий для предоставления дистанционных образовательных услуг и внедрения электронных учебных материалов и информационных систем, обеспечивающих эффективное управление процессом освоения образовательных программ.

Информационная среда школы:

- Учебный блок: учебные кабинеты в локальной сети.
- АРМ учителей;
- Блок управления школой: компьютеры в учительской, АРМ делопроизводства, АРМ администрации, АСУ школы - расписание, питание, материальные средства, статистика обучения, нормативное сопровождение;
- Технический блок: копировальное оборудование, информационный компьютер, музыкальный центр. В школе имеется возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:
 - планирование образовательного процесса;
 - размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса;
 - фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
 - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет;
 - контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
 - планируется дальнейшее совершенствование сайта школы, продолжение работы по программе «Электронный дневник», организация образовательного процесса по всем предметам с использованием информационно-коммуникативных технологий, взаимодействие с родителями по сети Интернет.

**Наличие оснащенных помещений и территорий,
используемых для организации и ведения образовательного процесса**

Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Русского языка-1, математики -1, биологии-1, истории-1, иностранного языка-1, информатики-1, начальных классов- 2, обслуживающего труда-1
Лаборантские	Химии, физики, биологии - 1
Мастерские	Столярно-слесарная-1
Библиотека / медиатека	1

Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал-1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	Рекреация 2-ого этажа
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 60 посадочных места
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, учительская
ЦОС	1 кабинет
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора
Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	50 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»

Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	29
Начальное общее образование	
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество интерактивных досок	1
Основное и среднее общее образование	
Количество мультимедийных проекторов	2
Количество интерактивных досок	1
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в Школе решается комплексно. Родители обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

- Школа укомплектована огнетушителями в достаточном количестве.
- Запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности.
- В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.
- Установлена тревожная кнопка.
- Проведены контрольные испытания электрооборудования, спортивных сооружений и оборудования.
- Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.
- В кабинетах имеются паспорта, включающие инструкции по охране труда и технике безопасности, в наличии нормативно-правовая база.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС. Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт школ. Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ Усть-Озёрская ООШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ Усть-Озёрская ООШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами

обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий);
- использование социальной сферы сельского поселения.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

В целях повышения уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-9 классов рекомендуется продолжить работу по формированию и развитию универсальных учебных действий:

- для развития личностных УУД, педагогам необходимо, заинтересовывать каждого учащегося, создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять за положительный результат;
- для развития регулятивных УУД – формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий, привлечению учащихся к проектно-исследовательской деятельности;
- для формирования познавательных УУД – привлекать обучающихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера;
- для развития коммуникативных навыков у обучающихся, педагогам рекомендуется формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат.
- разработать индивидуальные маршруты по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами на последующих этапах обучения.

Качество усвоения обучающимися учебного материала, личностное развитие, сформированность универсальных учебных действий отражаются в их «Портфолио - портфеле достижений». Его составляющими компонентами являются: лучшие творческие работы ученика, стартовая, промежуточная, итоговая диагностика УДД, грамоты, благодарственные письма, дипломы.

Вывод: Полученные данные мониторинга свидетельствуют о надежных параметрах уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся и в основном соответствует требованиям ФГОС.

Предметные результаты (на 31.05.2023)

На начало 2022-2023 учебного года в МОУ Усть-Озёрская ООШ насчитывалось 61 учеников, 10 классов-комплектов. Начальная школа состояла из 3 классов общей численностью 19 учащихся. Основная школа (среднее звено) – из 5 классов численностью

38 учащихся. Старшее звено состояло из 2 классов численностью 4 учащихся. На конец учебного года в школе насчитывалось 61 учащихся, начальное звено 19 учащихся, основная школа 38 учащихся, старшее звено – 4 учащихся.

Окончили учебный год на «5» - 1 учащихся, что составляет 2 % обучающихся. Успешно, на «4» и «5», закончили 18 учащихся, что составляет примерно 36,7. Из 61 учащихся (6 первоклассников – безотметочное обучение и 6 учащихся с ОВЗ). 1 ученик имели по итогам года по одной отметке «3» и 1 учащийся закончил с одной отметкой «4».

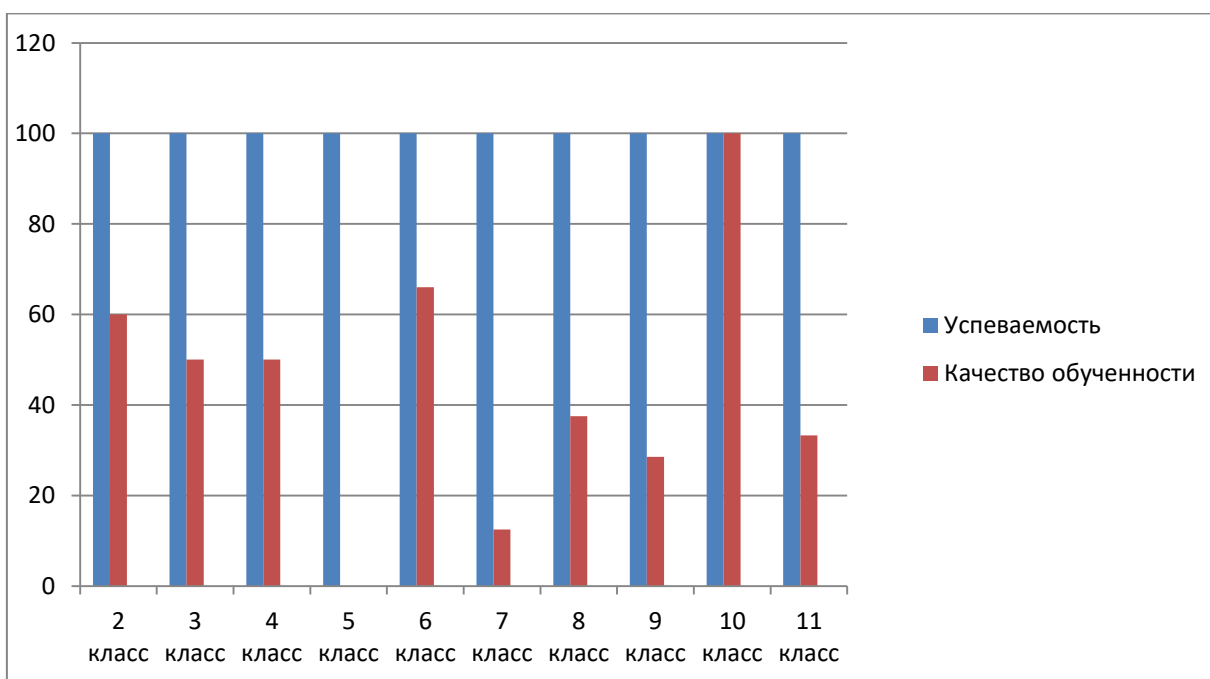
Лучший результат качества обученности при 100% успеваемости показали:

- 10 класс, качество обучения – 100 %
- 7 класс, качество обучения – 66,6%

Крайне низкий уровень качества обучения по итогам учебного года в следующих классах: 7 класс (12,5 %), 5 класс (0%). Как всегда, наименьшее качество обученности учащихся прослеживается в основной школе, т.е. в 5-9 классах –31 %, в начальной школе – 54 %, в старшем звене – 50%.

Успеваемость учащихся 2-11 классов на конец учебного года составила 100%, качество обучения – 36,7. Оставшихся на повторное обучение нет.

Диаграмма. Качество знаний по классам на 31.05.23г



Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	59
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21(45%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 (84,7%)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.7.1.	Регионального уровня	0(%)
1.7.2.	Федерального уровня	1 (2%)
1.7.3.	Муниципального уровня	23 (39%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 (0 %)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 (6,7%)
1.10	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 (50 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 (41, 6 %)

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 (50 %)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 (41,6 %)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 (25 %)
1.15.1	Высшая	2 (16,6%)
1.15.2	Первая	1 (8,3 %)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.16.1	До 5 лет	2 (16,6%)
1.16.2	Свыше 30 лет	4 (33,3%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (8,3%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4(33,3%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12(100%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 (91,6%)
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	59/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,2 кв.м

Общие выводы по итогам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

1. Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения: Усть-Озёрская основная общеобразовательная школа строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МОУ Усть-Озёрская ООШ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МОУ Усть-Озёрская ООШ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость общеобразовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ Усть-Озёрская ООШ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.